

2021

Protocole de l'Examen national des spécialités dentaires (ENSD)

NDEB
BNED

Table des matières

Validation de l'inscription	3
Format	4
Contenu	4
Matériel de référence	4
<i>Système de numérotation des dents</i>	4
Règlements	5
<i>Général</i>	5
Inconduite	6
Accommodements pour les examens	6
Appels de compassion	6
Résultats	6
Note de passage	6
Vérification des résultats	7
ENSD Santé dentaire publique	8
ENSD Endodontie	14
ENSD Prosthodontie	20
ENSD Dentisterie pédiatrique	25
ENSD Orthodontie	31
ENSD Chirurgie buccale et maxillofaciale	37
ENSD Radiologie buccale et maxillofaciale	37
ENSD Parodontie	47
ENSD Médecine buccale et/ou Pathologie buccale	45

Informations générales

Validation de l'inscription

Avant l'examen veuillez lire les [politiques des centres de test Prometric](#) incluant les procédures d'arrivée et de validation de l'inscription. Ces procédures peuvent changer en tout temps. Vous devez prendre connaissance des politiques du centre de test avant de vous présenter à l'examen. Si vous ne vous conformez pas aux politiques de Prometric, l'accès au centre de test pourrait vous être refusé.

Durant la validation de l'inscription, vous recevrez une carte d'identification émise par le BNED. Les pièces d'identité avec photo émises par le gouvernement acceptables sont :

- permis de conduire,
- passeport, ou
- carte d'identité provinciale avec photo.

Cette pièce d'identité doit être en anglais ou en français.

La pièce d'identité avec photo doit afficher votre nom exactement comme il apparaît sur votre profil en ligne et ne doit pas être échue. Si la pièce d'identité n'a pas de date d'expiration, elle doit avoir été émise au cours des 10 dernières années.

Si vous ne présentez pas de pièce d'identité avec photo, vous ne serez pas admis.

Durant la validation de l'Inscription, vous serez soumis à un détecteur de métal, vos empreintes digitales seront prises, vous devrez remonter le bas de votre pantalon jusqu'aux chevilles, remonter vos manches au-dessus de vos poignets et vider et retourner toutes vos poches avant d'entrer dans la salle d'examen.

Le personnel de Prometric vérifiera les lunettes, bijoux et autres accessoires. Ces inspections auront lieu chaque fois que vous entrerez dans la salle d'examen.

Vous êtes avisé de ne porter aucun bijou à l'exception des bagues de mariage. Les bijoux, incluant les accessoires décoratifs pour les cheveux, devront être enlevés et placés dans un casier qui vous sera attribué.

Du papier brouillon et un crayon seront fournis. Ces articles devront être remis à la fin de l'examen.

Format

L'Examen national des spécialités dentaires (ENSD) est un examen d'une durée de six heures avec une ou plusieurs pauses. Le nombre de questions et la valeur des questions dépendent de la spécialité. Les détails pour chaque spécialité se trouvent dans les sections correspondantes du protocole.

Contenu

L'objectif de l'ENSD est d'évaluer les compétences requises pour un dentiste spécialiste débutant. L'ENSD porte sur les connaissances générales des spécialités dentaires incluant les sciences fondamentales, les diagnostics cliniques et les plans de traitement. Le niveau de connaissances requis correspond aux exigences de la Commission de l'agrément dentaire du Canada pour chacune des spécialités.

Matériel de référence

Système de numérotation des dents

Le système à double numérotation de la FDI est utilisé dans tous les examens.

SYSTÈME DE NUMÉROTATION DE LA FDI / UNIVERSEL **DENTS PERMANENTES**

FDI	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	FDI
Universel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Universel
Universel	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	Universel
FDI	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	FDI
	DROITE								GAUCHE								

DENTS PRIMAIRES

FDI	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	FDI
Universel	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Universel
Universel	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	Universel
FDI	8.5	8.4	8.3	8.2	8.1	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	FDI
	DROITE					GAUCHE					

Règlements

Tout manquement au respect des règlements peut entraîner des accusations d'inconduite.

Général

- Vous devez vous présenter à l'heure pour toutes les sessions. Si vous arrivez en retard à une session, il se peut qu'on vous en refuse l'accès.
- Les téléphones cellulaires sont interdits dans la salle d'examen.
- Tous les types de montres sont interdits dans la salle d'examen.
- Les appareils d'enregistrement ou de transmission et/ou de réception sont interdits dans la salle d'examen.
- Les vêtements d'extérieur quels qu'ils soient ne sont pas permis dans la salle d'examen.
- Vous devrez vider toutes les poches de vos vêtements avant d'entrer ou de quitter la salle d'examen.
- Vous devez lire et signer l'*Accord de confidentialité et de non-divulgence* avant de commencer l'examen. Cet accord doit avoir été signé pour recevoir vos résultats. Le contenu des examens du BNED est confidentiel.
- Vous aurez une pause prédéterminée durant l'examen pour aller à la salle de toilette. Si vous prenez une pause non prévue à l'horaire, celle-ci sera rapportée au BNED et pourrait être considérée comme une inconduite.
- Vous n'aurez pas accès à votre casier durant la pause.
- Vous devez cesser d'écrire lorsqu'indiqué.

Le BNED pourrait devoir adopter de nouveaux règlements ou modifier les règlements actuels pour l'administration d'examens spécifiques en raison d'ordonnance de la santé publique. Tous les nouveaux règlements ou règlements modifiés remplaceront les règlements publiés dans le protocole.

Inconduite

Le contenu des examens du BNED est confidentiel. Toutes les questions sont la propriété du BNED. La publication non autorisée des questions d'examen est interdite en vertu de la loi sur les droits d'auteur. En signant l'*Accord de confidentialité et de non-divulgence*, vous acceptez de maintenir la confidentialité des questions du BNED.

Vous devez maintenir la confidentialité de tout le contenu du BNED. Vous ne pouvez discuter de votre examen avec d'autres personnes ou communiquer au sujet des questions ou réponses avant, pendant et après l'examen. Vous ne devez pas tenter de recréer les questions.

Si, à quelque moment que ce soit, vous êtes soupçonné de compromettre l'intégrité de l'examen, incluant de ne pas vous conformer aux règlements, vous serez soumis aux Règlements du BNED concernant l'inconduite. Des informations additionnelles concernant l'[inconduite](#) sont disponibles sur le site Web du BNED.

Accommodements pour les examens

Les accommodements pour les examens sont accordés sur une base individuelle et dépendent de la nature et de l'ampleur de la requête, de la documentation soumise et des exigences de l'examen. Veuillez lire les politiques du BNED et les procédures pour les [Accommodements spéciaux](#) sur le site Web du BNED.

Appels de compassion

Les demandes pour les appels de compassion doivent être soumises par écrit dans les sept jours suivant la tenue de l'examen à info@ndeb-bned.ca.

Des détails additionnels concernant la soumission des [appels de compassion](#) sont affichés dans la section [Règlements et Politiques du BNED](#) pour les examens sur le site Web du BNED.

Résultats

Les résultats sont normalement affichés dans les 10 semaines suivant la tenue de l'examen. Vous recevrez une notification par courriel vous avisant que vos résultats sont disponibles sur votre profil en ligne.

Les résultats sont rapportés selon Réussite/Échec. Les candidats qui ont un résultat inférieur à 75, recevront également leur note.

Les résultats ne sont pas divulgués par la poste, le téléphone ou télécopieur.

Note de passage

Vous devez obtenir une note minimale de 75 pour réussir un examen du BNED.

Vérification des résultats

Si vous avez reçu une note d'échec pour un examen, vous avez jusqu'à un mois après la publication des résultats pour faire une demande de vérification de votre résultat.

Deux options sont disponibles pour la vérification de votre note d'examen.

1. Correction manuelle : la correction manuelle est la vérification du calcul de la note finale. Il est peu probable qu'une correction manuelle modifie votre note finale car toutes les notes résultant en un échec ont déjà été revérifiées par le personnel du BNED.
2. Reclassement : un reclassement est une ré-évaluation de votre performance selon le corrigé maître original effectuée par un groupe différent d'examineurs.

L'information sur le [processus de vérification](#) est disponible sur le site Web du BNED.

ENSD Santé dentaire publique

Contenu

L'ENSD a pour but de tester les connaissances des candidats sur les principes de santé dentaire publique et sur les problèmes de santé publique.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en santé dentaire publique doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans sept domaines. Le plan directeur suivant présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions (cas, sujets, analyses de données informatisées, analyses des politiques) dans chaque domaine.

Plan directeur pour la Santé dentaire publique	% approximatif de questions
Évaluer le statut de santé buccodentaire d'une communauté, ses besoins et ses ressources	10
Diagnostiquer les problèmes de santé buccodentaire d'une communauté et en identifier les causes ou la force des facteurs contributifs	15
Évaluer les politiques, stratégies, programmes, services et instruments qui affectent la santé buccodentaire et la prestation de services en santé buccodentaire	20
Planifier des activités ou programmes utiles à l'amélioration de la santé buccodentaire en tenant compte du contexte éthique, légal, politique, social, démographique, économique et environnemental	15
Gérer les programmes de santé buccodentaires	10
Réunir, faire la synthèse et communiquer l'information pertinente, précise et claire qui permettra aux individus, aux familles, aux communautés, aux organismes de la santé des secteurs public et privé et aux décideurs gouvernementaux d'améliorer la santé buccodentaire	20
Organiser des activités d'éducation et de recherche sur les problèmes et services de santé buccodentaire des communautés de façon à assurer une main d'œuvre diversifiée et compétente en santé buccodentaire et promouvoir l'avancement de la spécialité	10
Total	100%

Format

L'examen consistera en trois parties de deux heures chacune et de même poids.

La partie 1 comprendra une analyse des politiques sur un sujet de santé dentaire publique. Une série de questions à développement sera posée afin d'évaluer la capacité des candidats à analyser l'information fournie dans un document écrit, à écrire et à défendre les options appropriées des politiques de santé buccodentaire concernant les problèmes identifiés dans le document.

La partie 2 comprendra une analyse de données épidémiologiques informatisées compilées dans un format similaire à celui des méthodes de base utilisées pour la cueillette de données des enquêtes de l'Organisation mondiale de la santé (2013). *Oral health surveys: Basic methods* (5th ed.). Un ensemble de données statistiques IBM SPSS® sera fourni sur un ordinateur portable PC avec une souris standard. Les compétences d'analyse de données seront évaluées par une série de questions à brèves et longues réponses.

La partie 3 comprendra des questions indépendantes à brèves et longues réponses sur les principes épidémiologiques buccodentaires de base et les problèmes de santé buccodentaire au Canada.

Analyse de politiques

Vous devrez écrire une analyse de politique sur un sujet de santé dentaire publique. Le modèle suivant énumère ce qui doit se retrouver dans votre analyse.

1. Fournir un titre pour l'analyse de politique.
2. Décrire l'histoire, le contexte et l'étendue du problème.
3. Énumérer un minimum de 3 options possibles. Décrire brièvement chaque option. Préciser les avantages et désavantages de chaque option.
4. Identifier au moins 2 groupes d'intervenants concernés et leur position probable.
5. Recommander une option de politique.
6. Justifier brièvement l'option de la politique recommandée. Expliquer pourquoi les autres options ne sont pas recommandées.
7. Discuter d'une stratégie de suivi et d'évaluation si la politique était appliquée.
8. Fournir un bref résumé (2 phrases).

Analyse de données informatisées

Exemples de cas et de questions

On vous a fourni une banque de données contenant les dossiers d'examens épidémiologiques de 1000 personnes âgées > 65 ans. Votre tâche est de déterminer si la prévalence et la sévérité des caries radiculaires sont indépendamment affectées par l'âge et le statut tabagique de ces personnes. L'âge des personnes âgées est évident; les codes pour le statut tabagique et le statut des dents sont indiqués ci-dessous.

Statut tabagique des personnes âgées:

Jamais fumé	00
Fumeur occasionnel, moins de 1 paquet/semaine	01
Fumeur 2 - 4 paquets/semaine	02
Fumeur 1 paquet/jour	03
Fumeur plus de 2 paquets/jour	04
Cessé de fumer il y a plus de 10 ans	05
Pas de réponse	09

Codes du statut radiculaire:

- 00 = Sain, pas de carie radiculaire ou de racine exposée
- 01 = Carie radiculaire à surface molle
- 02 = Carie radiculaire à surface dure
- 03 = Carie radiculaire à surface molle s'étendant au-delà des lignes d'angles de la dent
- 04 = Carie radiculaire à surface molle s'étendant au-delà des lignes d'angles de la dent
- 05 = Carie radiculaire à surface molle s'étendant au-delà des lignes d'angles de la dent
- 06 = Surface radiculaire comblée
- 07 = Dent manquante due à de la carie
- 08 = Dent manquante due à un traumatisme, ou absence congénitale
- 09 = Dent pilier saine ou couronne spéciale (p. ex. traumatismes antérieurs)
- 10 = Dent doit être extraite dû à la carie

Quel est l'indice de caries de racines (ICR) pour les personnes âgées de 65 et 70 ans? **2 points**

RCI moyen pour les 65 ans	
RCI moyen pour les 70 ans	

Quel est le test approprié et quelle est la valeur-p (P-value) du test pour déterminer si la différence des moyennes est significative à un niveau de confiance de 95% ? **2 points**

Nom du test	
P-value =	

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question :

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quelle est la cause la plus probable de caries cervicales sur les incisives primaires supérieures d'un enfant de 12 mois?

- Manque de fluorure systémique.
- Malformation de l'émail.
- Manque de calcium durant la grossesse de la mère.
- Usage excessif du biberon.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

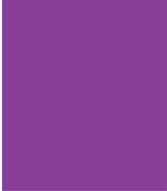
Quelle(s) est/sont l'/les intervention(s) la/les plus approprié(es) pour ce patient?

- Dépistage de cancer buccal. (0,33)
- Counseling pour la consommation d'alcool. (0,33)
- Counseling pour l'usage du tabac. (0,34)
- Counseling pour l'usage de drogue à usage récréatif. (-1)
- Counselling nutritionnel. (-1)
- Counselling en santé mentale. (-1)
- Counselling en pratiques sexuelles sécuritaires. (-1)

Questions à brèves et longues réponses

Exemple de question : 3

Faites la distinction entre une étude descriptive et une étude analytique. Donnez un exemple de chaque type d'étude. **2 points**



Exemple de question: 4

La fluoruration a été récemment contestée comme outil d'intervention en santé publique par un petit groupe d'individus s'opposant à cette mesure de santé publique. Quelles sont les deux objections principales soulevées par les antifluorurationnistes? Quelles sont les évidences scientifiques qui réfutent chacune de ces objections?

4 points

Objection	Évidence

ENSD Endodontie

Contenu

L'ENSD a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en endodontie.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en endodontie doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans onze domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif des questions dans chaque domaine.

Plan directeur pour l'endodontie	% approximatif de questions
Sciences biomédicales (incluant anatomie, physiologie, histologie buccale, pathologie buccale, histopathologie buccale, microbiologie buccale, immunologie, biomatériaux)	20
Thérapie radiculaire non-chirurgicale	20
Thérapie radiculaire chirurgicale	10
Diagnostic, plan de traitement et prise en charge des patients	15
Pharmacologie	8
Traumatisme	7
Anesthésie	6
Traitement des patients médicalement compromis	5
Radiologie	5
Méthodes de recherche	2
Sujets divers (incluant prothodontie, parodontie, orthodontie, éthique, asepsie et stérilisation, implantologie)	2
Total	100%

Format

L'examen consiste en deux parties d'une durée de trois heures chacune et de même poids. L'examen comporte un mélange de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances et leurs applications et des questions basées sur des cas qui évaluent les aptitudes de diagnostic et les prises de décisions cliniques.

Format des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

Questions à brèves ou longues réponses

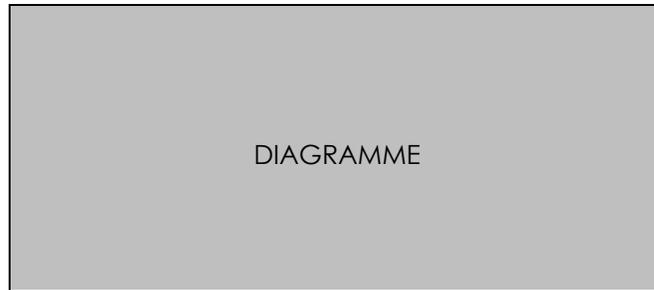
Exemple de question: 3

Énumérez deux médicaments utilisés couramment pour le traitement de [maladie]? **2 points**

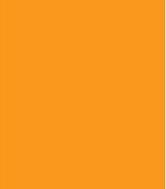
1.
2.

Exemple de question: 4

Identifiez les 8 structures illustrées sur le diagramme ci-dessous. **8 points**



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Exemple de question: 5

Décrivez le protocole pour [technique]. **4 points**

Questions concernant les connaissances de la littérature

Les questions évaluent les connaissances de la littérature et portent surtout sur les résultats, conclusions et recommandations de divers auteurs et associations.

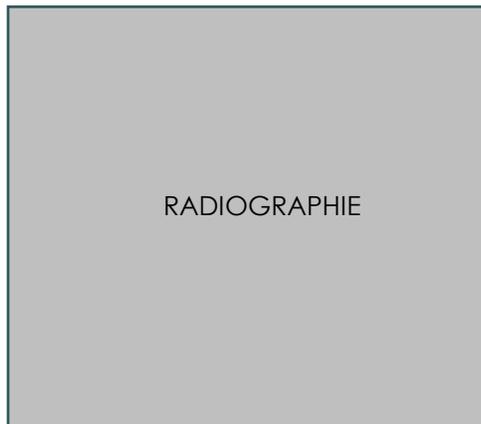
Exemple de question: 6

Selon (l'auteur/la référence), quelle est la principale conséquence clinique de l'(étude)? **2 points**

Questions basées sur des cas

Exemple: Cas 1

Un patient de 15 ans en bonne santé se présente à votre bureau se plaignant d'une douleur spontanée dans la région du maxillaire inférieur droit. La douleur est aggravée par le froid.



Test	Dent 4.6	Dent 4.7
Percussion	LDN	LDN
Palpation	LDN	LDN
Sondages parodontaux	323/323	323/323
Mobilité	M1	M1
Test au froid	Pas de réponse	+++ve (persistant)

Quel est le traitement le plus approprié pour la dent 4.7? **2 points**

Le patient ne revient pas pour le traitement. À un rendez-vous subséquent, 9 mois plus tard, une lésion apicale est détectée. Quelle est maintenant la prise en charge la plus appropriée pour la dent 4.7 ? **2 points**

ENSD Prosthodontie

Contenu

L'ENSD en prosthodontie évalue les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en prosthodontie.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en prosthodontie doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans six domaines. Le plan directeur de l'examen ci-dessous présente les six différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chacun des domaines.

Plan directeur en prosthodontie	% approximatif de questions
Prothèse dentaire complète amovible	10
Prothèse dentaire partielle amovible	10
Prothèse dentaire fixe supportée par des dents naturelles	20
Prothèse dentaire sur implant	30
Prothèses maxillofaciales	5
Principes généraux en prosthodontie (incluant sciences de base, prise en charge médicale des patients dentaires, prise en charge dentaire des patients médicalement compromis, usure dentaire, théories de l'occlusion, matériaux)	25
Total	100%

Format

L'examen comprend deux parties de trois heures chacune de même poids. La partie 1 inclut une série de questions à choix multiples et de questions à réponses brèves et longues qui évaluent les connaissances générales. La partie 2 inclut une série de questions basées sur des cas et évaluent les habiletés cliniques (aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques).

Format des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

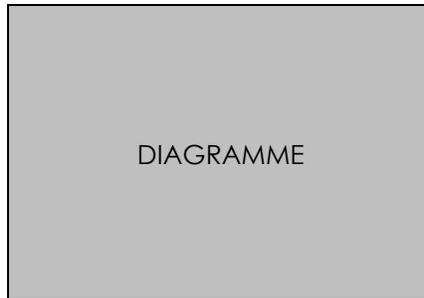
Questions à brèves et longues réponses

Exemple de question : 3

Décrivez l'impact probable de l'anatomie occlusale d'une couronne unitaire fabriquée sur un articulateur à charnières simples et placée sur la dent 4.6? **1 point**

Exemple de question : 4

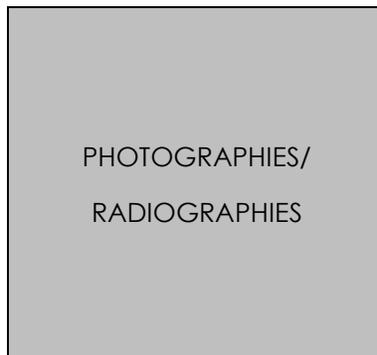
Identifiez les 4 structures illustrées dans le diagramme. **4 points**



1.	
2.	
3.	
4.	

Exemple: Cas 1

Un implant et une couronne ont été placés pour remplacer la dent 2.1 chez une patiente lorsqu'elle avait 16 ans. La patiente a maintenant 28 ans et se plaint de la différence de longueur entre ses deux incisives centrales supérieures.



Énumérez 4 options de traitement pour remédier à ce problème. **4 points**

1.	
2.	
3.	
4.	

Nommez 3 complications possibles résultant de la prise en charge de ce problème? **3 points**

1.	
2.	
3.	

ENSD Dentisterie pédiatrique

Contenu

L'ENSD en dentisterie pédiatrique a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en dentisterie pédiatrique.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en dentisterie pédiatrique doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans quatorze domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les quatorze différents domaines et le pourcentage approximatif de questions de tout l'examen dans chaque domaine.

Plan directeur de la dentisterie pédiatrique	% approximatif de questions
Croissance et développement	8
Cariologie, dentisterie préventive et conseils préventifs	8
Dentisterie restauratrice/réhabilitation buccale	12
Développement de l'enfant et gestion non-pharmacologique du comportement	8
Gestion pharmacologique du comportement	8
Pharmacologie	5
Traumatisme buccofacial	10
Prise en charge médicale	10
Diagnostic buccal / pathologie buccale / médecine buccale / radiologie buccale	10
Parodontie	5
Thérapie pulpaire	10
Contrôle de l'infection et risques professionnels	2
Biostatistique /épidémiologie	2
Tenue de dossier et consentement éclairé	2
Total	100%

Format

L'examen consiste en deux parties de trois heures chacune et de même poids. L'examen consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves et longues qui évaluent les connaissances et leurs applications et des questions basées sur des cas qui évaluent les aptitudes en diagnostic et en prise de décisions cliniques.

Format des questions et réponses

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

Questions à brèves et longues réponses

Exemple de question : 3

Durant quel stade de développement la [structure] se forme-t-elle? **1 point**

Exemple de question : 4

Décrivez la méthode de stérilisation appropriée pour [instrument/équipement]. **4 points**

Exemple de question: 5

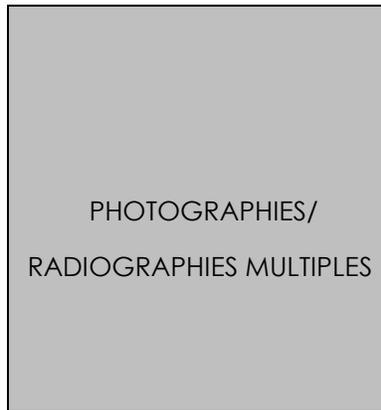
Énumérez 2 tests de laboratoire utilisés pour confirmer le diagnostic de [maladie]. Pour chaque test, indiquez comment le résultat sera affecté par la présence de la maladie.

Nom du test	Résultat du test
1.	
2.	

Questions basées sur des cas

Exemple: Cas 1

Un garçon de 10 ans se présente avec comme plainte principale un [problème].



Quels sont les diagnostics pour ce patient? **1 point**

Discutez de la prise en charge de l'urgence pour ce patient. **2 points**



Énumérez 2 options de traitement appropriées pour la dent 5.4. **2 points**

1.
2.

Douze mois après le traitement sur la dent 5.4, le patient présente un [problème]. Quelle est la prise en charge la plus appropriée? **1 point**

--

ENSD Orthodontie

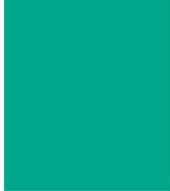
Contenu

L'ENSD en orthodontie a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en orthodontie.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en orthodontie doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans sept domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les sept différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Plan directeur en orthodontie	% approximatif de questions
Anatomie, croissance et développement	15
Physiologie	5
Prise en charge du patient	5
Statistiques	5
Biologie et physique	10
Diagnostic	30
Traitement	30
Total	100%



Format

L'examen comprend deux parties de trois heures chacune et de même poids. Le format de l'examen consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et des questions basées sur des cas qui évaluent le diagnostic et la prise de décisions cliniques.

Format des questions et réponses

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est CONTREINDIQUÉ pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

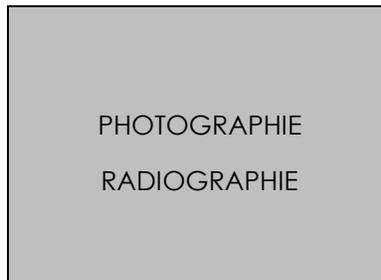
- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). Choisir toutes les réponses adéquates. La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas



(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

Le patient a un/une

- hauteur de la région inférieure du visage dans les limites de la normale. (-1)
- hauteur de la région inférieure du visage : réduite. (-1)
- hauteur de la région inférieure du visage : allongée. (0.5)
- angle du plan mandibulaire dans les limites de la normale.(-1)
- angle du plan mandibulaire plat. (-1)
- angle du plan mandibulaire incliné (ouvert). (0.5)

Questions à brèves ou longues réponses

Exemple de question : 3

Quelles sont les 2 composantes principales du ciment à l'ionomère de verre utilisé en orthodontie? **2 points**

1.
2.

Exemple de question : 4

Un patient de 54 ans se présente à votre bureau pour un premier examen. La revue de son histoire médicale indique qu'il prend [médicaments].

Quelles sont les conditions pour lesquelles ces médicaments sont prescrits et quels sont les mécanismes d'action de ces médicaments? **4 points**

Condition	Mécanisme d'action
Médicament #1:	
Médicament #2:	

Exemple de question : 5

Énumérez quatre os qui s'articulent avec le [os]. **4 points**

1.
2.
3.
4.

Exemple de question : 6

Associez les structures suivantes avec les délais appropriés pour atteindre un rétablissement suite au [traitement].

A. [Délai]

B. [Délai]

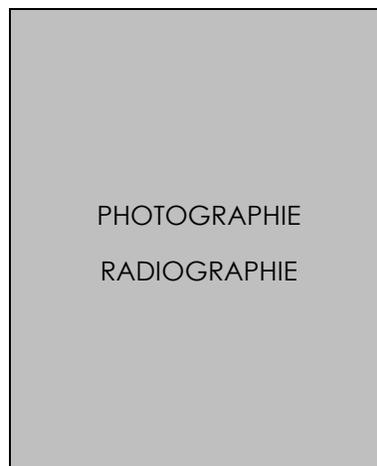
C. [Délai]

Structure	Délai
[structure]	
[structure]	
[structure]	

Questions basées sur des cas

Exemple : Cas 1

Une patiente de 15 ans suit présentement un traitement orthodontique pour permettre l'éruption de la dent 1.4.



Énumérez 3 mouvements que la dent 1.4 subira lorsqu'elle sera tirée dans l'arcade avec un fil élastomère. **3 points**

1.
2.
3.



Quels sont les deux effets secondaires qui affecteront les dents 1.2 et 1.5 résultant de la traction de la dent 1.4 dans l'arcade? **2 points**

1.
2.

ENSD Chirurgie buccale et maxillofaciale

Contenu

L'ENSD en chirurgie buccale et maxillofaciale a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en chirurgie buccale et maxillofaciale.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en chirurgie buccale et maxillofaciale doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans dix domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions pour chaque domaine.

Plan directeur en chirurgie buccale et maxillofaciale	% approximatif de questions
Désordres temporomandibulaires	5
Implants	10
Fente labiale et palatine/ syndromes craniofaciaux	5
Chirurgie dento-alvéolaire/ chirurgie préprothétique	10
Médecine	10
Pathologie	10
Chirurgie orthognatique	10
Chirurgie de reconstruction	10
Traumatisme	15
Anesthésie et sédation	15
Total	100%

Format

L'examen comprend deux parties de trois heures chacune et de même poids. L'examen consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et des questions basées sur des cas qui évaluent les aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques.

Format des questions et réponses

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

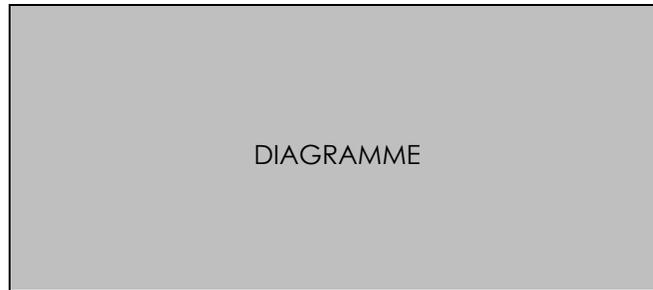
Questions à brèves ou longues réponses

Exemple de question : 3

Une patiente de 39 ans subit une chirurgie de reconstruction de l'articulation temporo-mandibulaire avec une greffe de côte costochondrale. Quelle est la manœuvre intra-opératoire la plus appropriée durant la greffe de côte costochondrale pour évaluer qu'il n'y a pas de pneumothorax et comment est-elle effectuée? **2 points**

Exemple de question : 4

Identifiez les 4 structures illustrées sur le diagramme ci-dessous. **4 points**



1.
2.
3.
4.

Questions basées sur des cas

Exemple : Cas 1

Un patient de 54 ans se présente pour la première fois à votre bureau. La revue de son histoire médicale révèle qu'il prend [Médicament #1], [Médicament #2], [Médicament #3] et [Médicament#4].

Quels sont les mécanismes d'action de ces médicaments? **4 points**

Médicament #1:
Médicament #2:
Médicament #3:
Médicament #4:

De quelle(s) maladie(s) ce patient souffre-t-il? **1 point**

--

Quelles informations supplémentaires sont requises pour évaluer le risque relatif de complications médicales liées à cette/ces maladie(s) ? **2 points**

Énumérez 2 complications possibles pouvant survenir chez ce patient. **2 Points**

1.
2.

Quelle serait votre évaluation de la réserve stratégique du patient, des risques de complications ou urgences (reliés à la condition sous-jacente du patient) qui pourraient survenir chez ce patient? **2 points**

Réserve:
Risque:

Comment un traitement pourrait-il déclencher une crise en lien avec la condition sous-jacente du patient? **2 points**

ENSD Radiologie buccale et maxillo-faciale

Contenu

L'ENSD en radiologie buccale et maxillofaciale a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en radiologie buccale et maxillofaciale.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en radiologie buccale et maxillofaciale doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans cinq domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif couvrant chaque domaine.

	Plan directeur en radiologie buccale et maxillofaciale	% approximatif de questions
Partie 1	Sciences de la radiation	12.5
	Techniques d'imagerie	12.5
	Anatomie tête et cou	12.5
	Pathologie Générale de la tête et du cou	12.5
Partie 2	Interprétation des images diagnostiques de la région maxillofaciale	50
Total		100%

Format

L'examen comprend deux parties de trois heures chacune et de même poids. La partie 1 de l'examen comprend des questions à choix multiples, des questions à réponses brèves et des questions à développement. La partie 2 consiste en 12 séries d'images diagnostiques de patients que les candidats doivent interpréter.

Format des questions et réponses - Partie 1

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quelle est l'augmentation du temps d'exposition requise si la distance entre la cible et la peau est doublée?

- Doublé.
- Triplé.
- Quadruplé.
- Augmenté de 10 fois.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

Laquelle/Lesquelles des modalités d'imagerie est/sont le plus approprié pour confirmer le diagnostic?

- Aucun test requis. (-1)
- Radiographie rétroalvéolaire. (-1)
- Radiographie rétrocoronaire. (-1)
- Radiographie occlusale. (-1)
- Radiographie panoramique. (0,5)
- Tomographie volumique à faisceau conique (TVFC). (-1)
- Tomodensitométrie (CT). (-1)
- Imagerie par résonance magnétique (IRM). (0,5)
- Échographie. (-1)
- Scintigraphie. (-1)
- Radiographie avec pointe de gutta percha dans le trajet fistuleux. (-1)
- Sialographie. (-1)

Questions à réponses brèves

Exemple de question : 3

En imagerie intrabuccale quelles seront 3 conséquences probables de l'augmentation du kilovoltage de l'appareil à rayons-X? **3 points**

1.
2.
3.

Questions à développement

Exemple de question : 4

Discutez des caractéristiques radiologiques cliniques et histopathologiques des maladies X et Y.

20 points

Format des questions et réponses- Partie 2

La partie 2 de l'examen de radiologie buccale et maxillofaciale consiste en 12 cas à interpréter.

Les images peuvent être présentées dans les divers formats suivants:

- Volumes de TVFC avec le logiciel Anatomage Invivo dental Viewer
- Volumes de TDM et d'IRM avec le logiciel Synaptive Medical ClearCanvas
- TVFC et TDM en fichiers de films MPA
- Fichiers PowerPoint
- Fichiers JPEG

Pour chacun des 12 cas, on vous demandera d'/de:

- Identifier les images diagnostiques fournies, incluant les modalités d'imagerie et les régions anatomiques décrites. Veuillez noter que le cas en entier est l'objet du rapport et non les images individuelles.
- Décrire les observations pertinentes obtenues à l'aide des examens d'imagerie dans le format d'un rapport de radiologie.
- Fournir des interprétations différentielles et définitives des anomalies.
- Donner l'étiologie/la pathologie/la cause de la maladie/anomalie
- Commenter sur la prise en charge du cas (le cas échéant, imagerie additionnelle, biopsie, analyses sanguines ou autres tests diagnostiques qui seraient indiqués pour fournir plus d'information pour la prise en charge du patient).

ENSD Parodontie

Contenu

L'ENSD en parodontie a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en parodontie.

Plan directeur (Blueprint)

Les spécialistes canadiens en parodontie s doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans onze domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

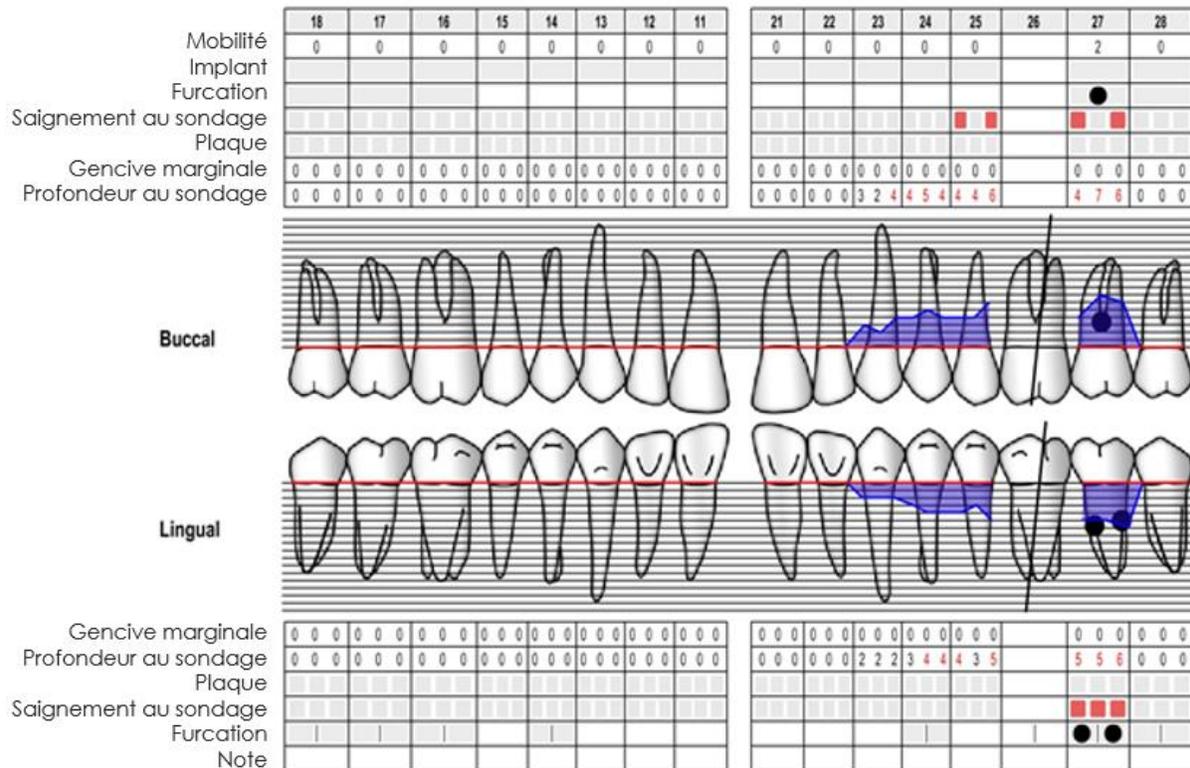
Plan directeur en parodontie	% approximatif de questions
Médecine buccale et pathologie buccale	10
Anatomie / radiologie / interprétation radiographique	10
Immunologie et microbiologie	10
Étiologie / physiologie / paropathologie	10
Histoire du patient et Examen	5
Diagnostic	5
Pronostic	5
Traitement des maladies parodontales (incluant pratique fondée sur des données probantes)	20
Implantologie	15
Patient médicalement compromis et Urgences médicales	5
Anxiété et Contrôle de la douleur/Pharmacologie	5
Total	100%

Format

L'examen comprend deux parties de trois heures chacune et de même poids. L'examen consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et des questions basées sur des cas qui évaluent les aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques.

Tableaux parodontaux

Les tableaux parodontaux de l'examen sont créés en utilisant <http://www.periodontalchart-online.com/uk/index.asp>. L'exemple suivant est un exemple de tableau parodontal utilisant ce site Web.



Moyenne de profondeur au sondage = 0,5 mm Moyenne de niveau de l'attache = 0,5 mm
0% Plaque 4% Saignement au sondage

Format des questions et réponses

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question: 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

Questions à brèves ou longues réponses

Exemple de question : 3

Quel est le mécanisme d'action de [médicament]? **1 point**

--

Exemple de question : 4

Les procédures parodontales de régénération sont souvent optimisées par divers matériaux pour greffes ou implants. Nommez 4 catégories de base de ces matériaux pour greffes ou implants et décrivez brièvement leurs différences. **4 points**

1.
2.
3.
4.

Exemple de question : 5

Énumérez 3 agents pathogènes associés à [*maladie*] et 2 facteurs de virulence pour chacun des agents pathogènes. **9 points**

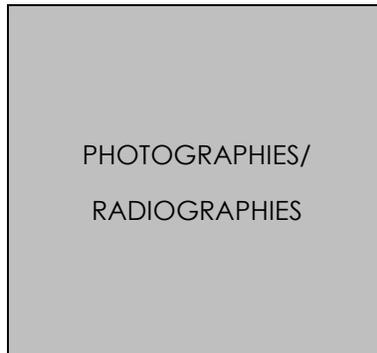
Pathogène	Facteur de virulence
A.	1.
	2.
B.	1.
	2.
C.	1.
	2.

Exemple de question : 6

Définissez et décrivez les caractéristiques de l'hypothèse du biofilm non-spécifique et de l'hypothèse du biofilm spécifique. **4 points**

Exemple : Cas 1

Une femme de 65 ans vous a été référée pour une évaluation parodontale et des traitements relatifs à des "poches parodontales profondes". La patiente est une fumeuse et son contrôle de la plaque est pauvre.



Une fois l'examen parodontal complété, quelle devrait être la prise en charge *initiale* de cette patiente? **1 point**

Donnez 4 avantages de la thérapie *initiale* si une thérapie chirurgicale est planifiée pour la patiente? **4 points**

1.
2.
3.
4.

Donnez 4 limitations acceptables du détartrage et du surfaçage radiculaire? **4 points**

1.
2.
3.
4.

La patiente a cessé de fumer et a reçu un détartrage et un surfaçage radiculaire. Une réévaluation est faite 6 mois plus tard et une amélioration significative de l'hygiène buccale, du saignement au sondage et de la profondeur des poches parodontales est notée. Donnez 3 raisons expliquant la réduction de la profondeur des poches parodontales? **3 points**

1.
2.
3.

ENSD Médecine buccale et/ou Pathologie buccale

Contenu

L'ENSD en médecine buccale et/ou pathologie buccale a pour but d'évaluer les connaissances théoriques et cliniques d'un dentiste spécialiste en médecine buccale et/ou pathologie buccale.

Plan directeur (Blueprint)- Médecine buccale seulement

Les spécialistes canadiens en médecine buccale doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans cinq domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Plan directeur en médecine buccale	% approximatif de l'examen
Sciences médicales fondamentales <ul style="list-style-type: none">• Pathologie générale et systémique, anatomie buccofaciale et physiologie• Pharmacologie et Thérapeutiques• Immunologie• Microbiologie• Médecine générale	15
Anomalies de développement Tumeurs bénignes et malignes Conditions immunologiques Maladies infectieuses Maladies des os et des articulations Maladies des glandes salivaires Blessures physiques et chimiques Maladies métaboliques et hormonales Maladies buccofaciales dues à l'âge, à des maladies systémiques et des traitements médicaux	45
Désordres temporomandibulaires	10
Prise en charge buccale et dentaire des patients avec des conditions médicales complexes	15
Douleurs buccofaciales et troubles neurosensoriels	15
Total	100%

Format – Médecine buccale seulement

L'examen de médecine buccale comprend deux parties de trois heures et de même poids. Les parties 1 et 2 consistent en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et qui évaluent les aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques.

Plan directeur (Blueprint) – Pathologie buccale seulement

Les spécialistes canadiens en pathologie buccale doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans cinq domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Plan directeur en pathologie buccale	% approximatif de l'examen
Examen microscopique	50
Sciences médicales fondamentales <ul style="list-style-type: none">• Pathologie générale et systémique, anatomie buccofaciale et physiologie• Pharmacologie et Thérapeutiques• Immunologie• Microbiologie• Médecine Générale	15
Anomalies de développement Conditions immunologiques Maladies infectieuses Maladies des os et des articulations (incluant les désordres temporomandibulaires) Maladies des glandes salivaires Blessures physiques et chimiques Maladies métaboliques et hormonales	22
Tumeurs bénignes et malignes	10
Pathologie de laboratoire (incluant la pathologie macroscopique, moléculaire, l'immunohistochimie, les tests, la microscopie électronique et la manipulation en laboratoire)	3
Total	100%

Format – Pathologie buccale seulement

L'examen de médecine buccale sera administré en deux parties de trois heures chacune et de même poids. La partie 1, l'examen microscopique, consistera en l'évaluation et le diagnostic de coupes histologiques de tissus avec l'utilisation du logiciel de visualisation de lames de pathologie *Leica Aperio ImageScope*. On vous fournira un ordinateur portable sur lequel sera téléchargé le logiciel et les fichiers des cas.

En préparation pour l'examen, vous aurez accès à une série de fichiers de pratique qui pourront être téléchargés en utilisant le logiciel de visualisation de lames de pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Un lien, pour accéder à ces fichiers de pratique, vous sera envoyé par message sécurisé sur votre profil en ligne du BNED une fois que vous aurez fait votre inscription et aurez identifié la médecine buccale et/ou la pathologie buccale comme votre spécialité.

Vous pouvez télécharger le logiciel *Leica Aperio ImageScope* au <http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rq>

Des spécimens cytologiques, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être incluses.

La partie 2 consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et qui évaluent les aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques.

Plan directeur (Blueprint) – Médecine buccale et Pathologie buccale

Les spécialistes canadiens en médecine buccale et pathologie buccale doivent posséder de vastes connaissances et habiletés dans cinq domaines. Le plan directeur ci-dessous présente les différents domaines et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Plan directeur en médecine buccale et pathologie buccale	% approximative de l'examen
Examen microscopique	50
Sciences médicales fondamentales <ul style="list-style-type: none">• Pathologie générale et systémique, anatomie buccofaciale et physiologie• Pharmacologie et Thérapeutiques• Immunologie• Microbiologie• Médecine générale	7
Anomalies de développement Tumeurs bénignes et malignes Conditions immunologiques Maladies infectieuses Maladies des os et des articulations (incluant les désordres tempomandibulaires) Maladies des glandes salivaires Blessures physiques et chimiques Maladies métaboliques et hormonales	29
Prise en charge buccale et dentaire des patients avec des problèmes médicaux complexes Douleurs buccofaciales et troubles neurosensoriels Maladies buccofaciales dues à l'âge, à des maladies systémiques et des traitements médicaux	11
Pathologie de laboratoire (incluant la pathologie macroscopique, moléculaire, l'immunohistochimie, les tests la microscopie électronique et la manipulation en laboratoire)	3
Total	100%

Format: Médecine buccale et Pathologie buccale

L'examen de médecine buccale et pathologie buccale sera administré en deux parties de trois heures chacune et de même poids. La partie 1, l'examen microscopique, consistera en l'évaluation et le diagnostic de coupes histologiques de tissus avec l'utilisation du logiciel de visualisation de lames de pathologie *Leica Aperio ImageScope*. On vous fournira un ordinateur portable sur lequel sera téléchargé le logiciel et les fichiers des cas.

En préparation pour l'examen, vous aurez accès à une série de fichiers de pratique qui pourront être téléchargés en utilisant le logiciel de visualisation de lames de pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Un lien, pour accéder à ces fichiers de pratique, vous sera envoyé par message sécurisé sur votre profil en ligne du BNED une fois que vous aurez fait votre inscription et aurez identifié la médecine buccale et la pathologie buccale comme votre spécialité.

Vous pouvez télécharger le logiciel *Leica Aperio ImageScope* au <http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rq>

Des spécimens cytologiques, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être incluses.

La partie 2 consiste en un mélange de questions à choix multiples et de questions indépendantes à réponses brèves ou longues qui évaluent les connaissances générales et leurs applications et qui évaluent les aptitudes à poser des diagnostics et prendre des décisions cliniques.



Format des questions et réponses

Les exemples de questions suivants illustrent le format des questions pouvant se retrouver dans l'examen.

Questions à choix multiples

Une seule bonne réponse

Certaines questions n'ont qu'une seule bonne réponse, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE** bonne réponse." Choisir la réponse la plus probable et la plus appropriée.

Exemple Question : 1

(Choisir **UNE** bonne réponse.) **1 point**

Quel antibiotique est **CONTREINDIQUÉ** pour la prise en charge d'un patient avec une histoire de réaction anaphylactique à la pénicilline?

- Azythromycine.
- Céphalexine,
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)

Certaines questions ont une ou plusieurs bonnes réponses, tel qu'indiqué par la directive "Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses." Choisir toutes les réponses adéquates. La note minimale pour chaque question est zéro ("0"). La note maximale pour chaque question est un ("1"). Une partie des points sera attribuée si quelques-unes, mais pas toutes les bonnes réponses sont choisies, à condition qu'aucune mauvaise réponse ne soit sélectionnée. Si une mauvaise réponse est sélectionnée, le candidat recevra la note zéro ("0") pour toute la question.

Exemple Question : 2

Résumé de cas

(Choisir **UNE OU PLUSIEURS** bonnes réponses.) **1 point**

En plus de la palpation, lequel/lesquels des tests suivants est/sont indiqué(s) pour établir la cause de l'enflure chez ce patient?

- Test de vitalité pulpaire. (-1)
- Sondage parodontal. (-1)
- Test de percussion sur la dent. (-1)
- Examen radiologique. (0,5)
- Analyse sanguine. (-1)
- Biopsie. (-1)
- Évaluation de la mobilité dentaire. (-1)
- Aspiration. (0,5)
- Test d'allergie. (-1)

Questions à brèves ou longues réponses

Exemple de question : 3

Quels sont les 2 médicaments couramment utilisés pour le traitement de [maladie]? **2 points**

1.
2.

Exemple de question : 4

Utilisez le tableau ci-dessous pour comparer les conditions A et B. **12 points**

	Maladie A	Maladie B
Étiologie		
Pathogenèse		
Signes cliniques		
Diagnostic		
Prise en charge		
Pronostic		



Vignettes basées sur des cas

Exemple : Cas 1

Résumé de cas

Quelle information additionnelle devrait être obtenue du patient? **4 points**

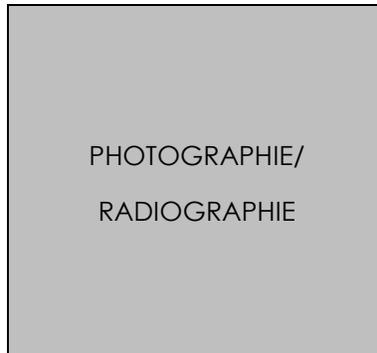
Comment un diagnostic final peut-il être établi? **3 points**

Quelle est la prise en charge la plus appropriée pour ce patient? **4 points**

--

Exemple: Cas 2

Résumé de cas



En se basant sur l'histoire fournie, énumérez trois entités devant être incluses dans le diagnostic différentiel. **3 points**

1.
2.
3.

Quelle est la prise en charge la plus appropriée? **1 point**

--